

nestrat' sa / KONFERENCIA O PRÍLEŽITOSTIACH PRE MLÁDEŽ

2024



Konferencia Nestrat' sa ako priestor pre inšpiráciu a nové príležitosti mladých

Konferencia Nestrat' sa, ktorá sa konala 15. novembra 2024 v Mestskej športovej hale v Trnave, sa stala miestom stretnutia viac ako 500 mladých ľudí z celého Trnavského kraja, ktorí mali možnosť objaviť príležitosť na svoj osobný rast a inšpiráciu, viac ako 70 ľudí z rôznych organizácií a taktiež 36 dôležitých dospelých ľudí z celého Trnavského kraja. Dopoldňajší program sa niesol v znamení rozmanitých diskusií a prezentácií, ktoré podporili angažovanosť a participáciu mládeže.

Konferenciu na hlavnom pódiu odštartovalo vyhodnotenie 3. ročníka Participatívneho rozpočtu na stredných školách v Trnavskom kraji. Program je zameraný na podporu participácie študentov a študentiek stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja, ktorí majú možnosť rozhodovať o využití pridelených finančných prostriedkov na projekty podľa ich potrieb a záujmov. Sú to projekty, ktoré prispievajú k zlepšeniu škôl a školského prostredia.

Ocenením 5 výnimočných a inovatívnych projektov sme poukázali na to, že participatívny rozpočet na školách v Trnavskom kraji je dôležitý nástroj na rozvoj občianskej angažovanosti mladých ľudí a ich schopnosti aktívne ovplyvňovať prostredie, v ktorom žijú a študujú. Tento program teda nie je len o finančnej podpore, ale najmä o budovaní dôvery v mládež ako rovnocenných partnerov pri tvorbe pozitívnych zmien v spoločnosti.

Dve panelové diskusie otvorili otázky aktivizmu a rozvojových aktivít mladých ľudí



Prvý panel s názvom **Čo je pridaná hodnota aktivizmu pre tvoju budúcnosť?** privítal odborníkov ako Jozef Mikloško (Komisár pre deti), Mária Gáliková (Amazon Fulfillment Slovakia s.r.o.) a Zuzana Šujanová (Dobrovoľnícke centrum Trnavského kraja), ktorí zdieľali skúsenosti z oblasti HR, dobrovoľníctva a ochrany práv detí.

Druhý panel **Čo mi dávajú rozvojové aktivity?** predstavil mladých aktívnych rečníkov a rečníčky, ako Ema a Eva Mančíkové (absolventky programov Dásato Academy a KC PRIESTOR), Nelu Mericovú (Nová Sereď, Mládežnícky parlament mesta Sereď) a Tibora Stegmanna (Mládežnícky parlament mesta Trnava), ktorí zdieľali svoje zážitky a vplyv občianskej angažovanosti na ich životy.

Program pokračoval blokom Nestratili sa, inšpirujú príbehmi, ktorý predstavil tri výnimočné príbehy mladých líderských osobností Nikolas Knažík (predseda Mládežníckeho parlamentu mesta Sereď), Julianna BočKayová (predsedička Mládežníckeho parlamentu mesta Trnava) a Sofia Šillerová (mládežníčka delegátka pre OSN) hovorili o tom, ako svojou odvahou a nasadením menia seba i svoje komunity.

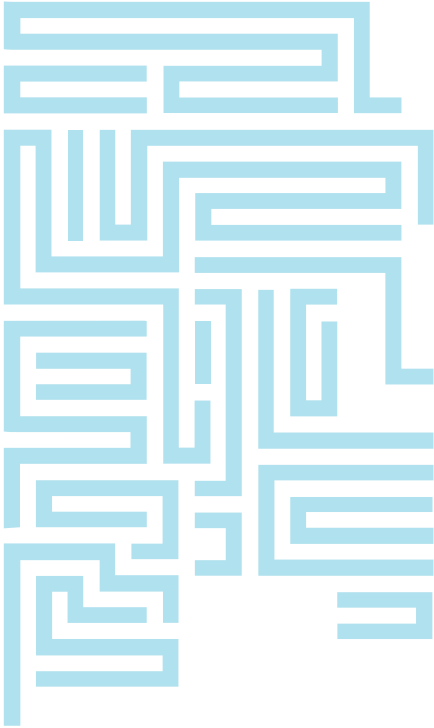
Dopoludňajší program uzavrel koncert talentovaného slovenského hudobníka The Curly Simon, ktorý svojím jedinečným prejavom a energickými skladbami vytvoril nezabudnuteľnú atmosféru.

Mimo hlavného pódia mali účastníci možnosť navštíviť stánky 25 organizácií pracujúcich s mládežou. Tu mohli získať informácie o zapojení do kultúrnych, komunitných a rozvojových aktivít vo svojich mestách.

Doobedný konferenčný program plný inšpirácie vytvoril priestor na objavovanie nových príležitostí a podporil mladých ľudí v ich osobnostnom raste a občianskej angažovanosti.









ORGANIZÁCIE V TRNAVSKOM KRAJI

Celoslovenské



@infobodky



@dobrovolnickecentrumtt



@nivamneformalne



@youthforequalityslovakia



@europskydialog



@aiesecinslovakia



@aliancia_stredoskolakov



@zipcem



@bee.volunteer



@krupica.oztko



@sytev



@dco_sr

Trnava



@dasato_org



@trnavskaklubovna



@mp_trnava



@baterkaren_trnava



@flekklub

@flekklub



@mladez.tt



@Centrum Koburgovo



@lifestarter_sk

Hlohovec



@mladi_z_frastaku

Piešťany



@oz_myska

Sereď



@priestor.kc



@oz.vodnyhrad



@nova.sered



@detstvobeznasilia.gov.sk

Senica



@parlamentsenica



@senica2.0

Kam smeruje práca s mládežou? **Konferencia Nestrať sa ako priestor** **na novú víziu do roku 2030**

Poobedná časť konferencie Nestrať sa v Trnavskom kraji bola venovaná diskusii o budúcnosti neformálnej práce s mládežou s cieľom spoločne formulovať jej aktuálne výzvy, ale aj vízie na rozvoj pre rok 2030.

Vo facilitovaných skupinách diskutovalo viac ako 50 odborníkov, pracovníčok s mládežou, predstavitelia inštitúcií vrátane Ministerstva školstva SR, miestnych a regionálnych úradov, ako aj mladí ľudia, ktorí sa aktívne podieľajú na formovaní svojho okolia.

Diskusia bola rozdelená do troch hlavných otázok, ktoré ponúkli priestor na reflexiu súčasného stavu, predstavy o budúcnosti a identifikáciu konkrétnych krokov potrebných na dosiahnutie vytýčených cieľov:

- **Ako vnímate súčasný stav práce s mládežou?**
- **Ako by mala práca s mládežou vyzeráť v roku 2030?**
- **Aké kroky sú potrebné na dosiahnutie týchto cieľov?**

Tieto otázky boli rozpracované do štyroch tematických oblastí, ktoré odrážajú kľúčové priority a výzvy práce s mládežou v regióne:

- **Ako posilniť dobrovoľníctvo mládeže?**
- **Ako zlepšiť spoluprácu a sieťovanie organizácií v rámci kraja?**
- **Ako podporiť participáciu mladých ľudí?**
- **Ako sprístupniť neformálnu prácu s mládežou v celom kraji a zvýšiť povedomie o jej dôležitosti?**

Rekapitulácia kľúčových odporúčaní a výstupov diskusie, ktoré vzišli z jednotlivých tematických oblastí, predstavuje cenný základ pre plánovanie budúcich krokov a stratégií zameraných na rozvoj neformálnej práce s mládežou a jej širšiu dostupnosť v Trnavskom kraji do roku 2030.



OTÁZKA 1: AKO VNÍMATE NEFORMÁLNU PRÁCU S MLÁDEŽOU DNES?

Diskutujúci pri hodnotení súčasného stavu neformálnej práce s mládežou identifikovali viacero silných stránok, ktoré považujú za zásadné.

Vyzdvihli najmä schopnosť aktivít motivovať mladých ľudí k rozvoju zručností a zapájaniu sa do zmysluplných činností, čo podporujú programy ako DofE či mládežnícke parlamenty. Zlepšuje sa aj ponuka neformálnych vzdelávacích aktivít, pričom sieťovanie organizácií dosahuje pokroky, najmä v západných regiónoch. Významnú úlohu zohrávajú koordinátori a koordinátorky, ktorí systematicky podporujú dobrovoľnícke a participatívne iniciatívy, pričom mestá ako Trnava a Piešťany poskytujú aktívnu podporu. Pozitívny vplyv majú aj osvetové kampane a ambasádori, ktorí zvyšujú povedomie o hodnotách neformálneho vzdelávania a dobrovoľníctva.

SILNÉ STRÁNKY

Motivácia a rozvoj mladých ľudí

Aktivity v oblasti neformálnej práce s mládežou efektívne stimulujú vnútornú motiváciu mladých ľudí zapájať sa do spoločensky prínosných iniciatív, rozvíjať svoje schopnosti a realizovať zmysluplné projekty.

Programy ako DofE a mládežnícke parlamenty vytvárajú príležitosti pre komplexný osobnostný a profesionálny rozvoj mládeže.

Kvalitné iniciatívy a ponuka aktivít

Rozšírená a skvalitnená ponuka mládežníckych klubovní a ďalších organizácií poskytuje dostupné možnosti neformálneho vzdelávania a dobrovoľníctva.

Napriek regionálnym rozdielom dochádza k zlepšeniu spolupráce medzi organizáciami, čo je obzvlášť zrejmé na západnom Slovensku vďaka iniciatívam ako Učiaca sa Trnava.

Koordinácia a podpora organizácií

Kľúčovú úlohu zohrávajú koordinátori v oblasti dobrovoľníctva a participácie, ktorí zabezpečujú systematický prístup k organizácii a podporujú dlhodobé zapájanie dobrovoľníkov.

Mestá ako Trnava a Piešťany vynikajú aktívnou podporou mládežníckych parlamentov a ďalších iniciatív, čím prispievajú k rozvoju participatívnych foriem práce s mládežou.

Propagácia a osvetové aktivity

Ambasádori a celonárodné kampane na vysokej úrovni účinne zvyšujú povedomie o význame dobrovoľníctva a neformálneho vzdelávania.

Dôraz na predstavenie neformálneho vzdelávania ako atraktívnej a hodnotnej aktivity podporuje jeho vnímanie ako neoddeliteľnej súčasti rozvoja mladých ľudí.

Diskutujúci identifikovali aj viaceré slabé stránky, ktoré poukazujú na výzvy v neformálnej práci s mládežou. Patrí medzi ne nerovnomerná dostupnosť aktivít, pričom južné časti Trnavského kraja a mladí ľudia z chudobnejších rodín čelia obmedzeným možnostiam zapojenia. Povedomie o význame neformálneho vzdelávania a dobrovoľníctva je nízke, a to nielen medzi mladými, ale aj u rodičov a škôl, čo spôsobuje bariéry pri účasti na aktivitách. Slabá propagácia a nesprávne vnímanie neformálneho vzdelávania znižujú jeho atraktivitu, zatiaľ čo nedostatok systémovej podpory a strategického financovania obmedzuje dlhodobú udržateľnosť iniciatív.

Preťaženie a fluktuácia pracovníkov v sektore spolu s logistickými a časovými bariérami komplikujú účasť mladých na neformálnych aktivitách. Tieto faktory odhaľujú priestor na zlepšenie a strategický rozvoj sektora a zdôrazňujú výzvy, ktoré je potrebné riešiť na zabezpečenie spravodlivého prístupu a dlhodobej udržateľnosti neformálnej práce s mládežou v Trnavskom kraji.

SLABÉ STRÁNKY

Nerovnosti v dostupnosti

Južné oblasti Trnavského kraja a vidiecke školy čelia obmedzeným možnostiam zapojiť sa do neformálnych vzdelávacích aktivít a sieťovania.

Sociálno - ekonomické rozdiely komplikujú účasť mladých ľudí z menej majetných rodín, ktorí sú často nútení uprednostniť pracovné povinnosti pred vzdelávacími príležitosťami.

Nízke povedomie a bariéry zo strany rodičov a škôl

Rodičia často nevidia hodnotu neformálneho vzdelávania a dobrovoľníckych aktivít, pričom ich vnímajú ako „voľnočasovú zábavu“ namiesto zmysluplného rozvoja schopností a skúseností.

Školy mnohokrát neospravedlňujú absencie žiakov spojené s účasťou na neformálnych aktivitách, čo zvyšuje záťaž mladých ľudí a obmedzuje ich možnosti participácie.



Slabá propagácia a nesprávne vnímanie

Neformálne vzdelávanie býva často vnímané ako menej hodnotné oproti tradičným formálnym vzdelávacím prístupom.

Iniciatívy ako infobodky a ďalšie prospešné projekty trpia nízkou propagáciou a nedostatočnou viditeľnosťou, čo znižuje ich dosah na cieľové skupiny.

Nedostatok systémovej podpory

Chýbajú jasne definované strategické plány a pravidlá potrebné na efektívne fungovanie mládežníckych parlamentov a dobrovoľníckych programov.

Financovanie aktivít je často zamerané na krátkodobé projekty, čo sťažuje ich udržateľný rozvoj a kontinuitu.

Fluktuácia a preťaženie pracovníkov

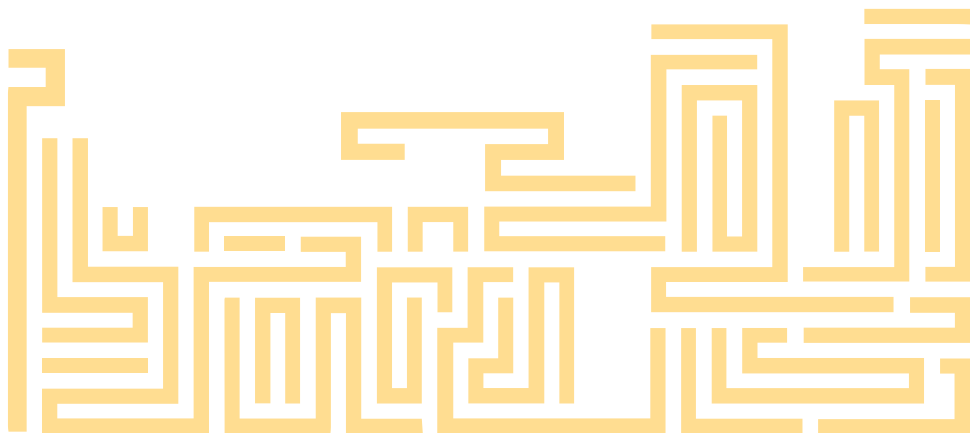
Vysoká fluktuácia zamestnancov v sektore a nadmerná pracovná záťaž oslabujú efektivitu činnosti organizácií a bránia ich stabilnému fungovaniu.

Nedostatok podpory v oblasti wellbeing programov pre mladých ľudí a pracovníkov znižuje ich motiváciu a celkovú výkonnosť.

Logistické a časové bariéry

Mladí ľudia majú problém zladať školské povinnosti, brigády a voľnočasové aktivity s účasťou na neformálnom vzdelávaní a dobrovoľníctve.

Dochádzanie za aktivitami je pre mnohých komplikované v dôsledku nedostatočne rozvinutej dopravy alebo nevyhovujúcich logistických podmienok.





OTÁZKA 2: AKO BY MALA VYZERAŤ PRÁCA S MLÁDEŽOU V ROKU 2030?

Diskutujúci načrtli víziu neformálnej práce s mládežou v roku 2030, ktorá zdôrazňuje prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania, podporu dobrovoľníctva a inklúziu všetkých mladých ľudí bez ohľadu na ich sociálne či ekonomické zázemie. Kľúčovými odporúčaniami sú vytvorenie centralizovanej databázy a online platformy na lepšiu koordináciu a spoluprácu organizácií, organizovanie networkingových podujatí a zlepšenie propagácie participácie cez moderné komunikačné kanály. Dôraz sa kladie aj na flexibilitu a dynamiku aktivít, ktoré budú reagovať na aktuálne potreby mládeže, a na posilnenie mentorstva ako základného piliera rozvoja.

NÁVRHY PRE EFEKTÍVNY ROZVOJ PRÁCE S MLÁDEŽOU DO BUDÚCNOSTI

Prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania

Zaviest' mechanizmy uznávania neformálneho vzdelávania v rámci školského systému, napríklad prostredníctvom kreditového alebo bodového systému, ktorý by bol akceptovaný zamestnávateľmi a vysokými školami.

Posilniť integráciu neformálneho vzdelávania do formálnych vzdelávacích programov a zahrnúť jeho aktivity do kurikulárnych reforiem.

Podpora inklúzie a diverzity

Zabezpečiť rovnaký prístup k neformálnym aktivitám pre deti a mladých ľudí zo znevýhodnených komunít, vrátane osôb so zdravotným postihnutím a finančne znevýhodnených rodín.

Podporiť diverzifikáciu účastníkov prostredníctvom cielenej komunikácie a aktivít prispôsobených potrebám rôznorodých skupín.

Podpora a rozvoj dobrovoľníctva

Vytvoriť komplexný systém oceňovania dobrovoľníkov, zahŕňajúci certifikáty a referencie, ktoré by zvyšovali ich konkurencieschopnosť pri prijímaní na vysoké školy a pracovné miesta.

Podporiť motiváciu dobrovoľníkov prostredníctvom nefinančných benefitov, ako sú vstupenky na kultúrne alebo športové podujatia či iné výhody poskytované samosprávami.

Zapájať súkromný sektor do propagácie dobrovoľníctva a uznávať ho ako pridanú hodnotu pri výbere zamestnancov.



Centralizovaná databáza a online platforma

Vytvoriť centralizovanú databázu organizácií s prehľadnými informáciami, kontaktnými údajmi, aktivitami a kalendárom podujatí.

Zabezpečiť pravidelnú aktualizáciu databázy (minimálne raz ročne) a jej správu poveriť štátnym orgánom alebo zazmluvneným mimovládnyh organizáciám.

Vyvinúť modernú online platformu s funkciami pre networking, diskusné fóra a kategorizáciu organizácií na zlepšenie spolupráce.

Zvýšenie informovanosti o aktivitách a participácii

Propagovať participáciu ako atraktívnu a modernú formu zapojenia sa do komunitných aktivít a rozhodovacích procesov.

Zvýšiť informovanosť o neformálnych aktivitách a participácii prostredníctvom ambasádorov, influencerov a strategického využitia sociálnych médií.



Organizácia podujatí a networkingových príležitostí

Organizovať pravidelné networkingové podujatia a diskusné stretnutia na výmenu kontaktov, skúseností a know-how medzi organizáciami.

Koordinovať kalendáre podujatí prostredníctvom spoločných stretnutí, aby sa minimalizovala duplicita a maximalizovala efektivita spolupráce.

Flexibilita a dynamika aktivít

Udržiavať neformálne aktivity aktuálne a flexibilne prispôbované potrebám mladých ľudí, pričom by reflektovali aktuálne spoločenské trendy.

Rozvíjať rôznorodé formy neformálnych vzdelávacích aktivít, ktoré budú atraktívne a vhodne dopĺňať formálne vzdelávanie.

Posilnenie mentorstva a vedenia

Poskytovať pravidelné školenia pre mentorov a koordinátorov, ktorí zohrávajú kľúčovú úlohu pri podpore mladých ľudí v dobrovoľníckych a participatívnych aktivitách.

Implementovať model seniority, v ktorom starší študenti podporujú mladších v ich osobnostnom a odbornom raste.



OTÁZKA 3: ČO POTREBUJEME NA TO, ABY SME DOSIAHLI CIELE DO ROKU 2030?

Účastníci diskusie zdefinovali kľúčové potreby na dosiahnutie cieľov neformálnej práce s mládežou do roku 2030, pričom zdôraznili potrebu legislatívneho ukotvenia dobrovoľníctva a participácie, ktoré by zabezpečilo ich systematickú a udržateľnú podporu. Dôležitým faktorom je zabezpečenie stabilného financovania nezávislého od štátnych alebo európskych zdrojov, ako aj vytváranie inkluzívneho prostredia, ktoré umožní zapojenie všetkých skupín mladých ľudí. K prioritám patrí aj centralizácia informácií prostredníctvom databázy a posilnenie sieťovania organizácií na miestnej i medzinárodnej úrovni. Zvýšenie informovanosti a efektívny marketing sú nevyhnutné na propagáciu významu neformálneho vzdelávania a dobrovoľníctva. Zavedenie systémov odmen a uznania pre dobrovoľníkov prispeje k motivácii a vyššej angažovanosti. Tieto potreby predstavujú základ pre strategický rozvoj práce s mládežou a jej efektívne ukotvenie v spoločnosti a pokrývajú kľúčové aspekty rozvoja a identifikujú konkrétne kroky na podporu dobrovoľníctva, participácie, inkluzivity a efektívnej spolupráce organizácií, čím vytvárajú podmienky na dosiahnutie cieľov do roku 2030.



NAJDÔLEŽITEJŠIE POTREBY NA DOSIAHNUTIE CIEĽOV DO ROKU 2030

Databáza a sieťovanie organizácií

Vytvoriť centralizovanú databázu organizácií a kalendár podujatí, ktoré umožnia efektívnejšie zdieľanie zdrojov a lepšiu spoluprácu.

Posilniť sieťovanie organizácií na národnej i medzinárodnej úrovni prostredníctvom pravidelných stretnutí a strategických partnerstiev.

Podpora inkluzívneho prostredia

Zabezpečiť, aby aktivity v oblasti neformálnej práce s mládežou boli prístupné pre všetky skupiny obyvateľstva vrátane znevýhodnených komún.

Vzdelávať kľúčových aktérov v organizáciách o dôležitosti inkluzívneho prístupu prostredníctvom špecializovaných školení a programov.

Zvýšenie informovanosti a marketing

Zamerať osvetu na rodičov, školy a širokú verejnosť s cieľom zvýšiť povedomie o výhodách a prínosoch neformálneho vzdelávania.

Zlepšiť informovanosť mládeže, ich rodičov a pedagógov o možnostiach zapojenia do neformálnych aktivít prostredníctvom cielených informačných kampaní.

Využívať moderné komunikačné kanály vrátane sociálnych médií, influencerov a osvetových kampaní na propagáciu významu dobrovoľníctva a participácie.

Podpora a legislatívne ukotvenie dobrovoľníctva a participácie

Vypracovať štruktúrované štandardy a procesy na zabezpečenie dlhodobej a systematickej podpory dobrovoľníkov a koordinátorov ich aktivít.

Zabezpečiť legislatívne zakotvenie participácie a dobrovoľníctva, aby tieto oblasti neboli závislé na individuálnej iniciatíve alebo personálnych zmenách vo vedení organizácií a škôl.

Integrovať dobrovoľníctvo ako povinný prvok vzdelávacieho systému s cieľom rozvíjať občiansku angažovanosť a sociálne zručnosti mladých ľudí.

Financovanie a zdroje

Zaistiť udržateľné finančné zdroje na podporu organizácií a ich aktivít, vrátane prenájmu priestorov, realizácie projektov a školenia odborníkov.

Podporiť vznik alternatívnych finančných zdrojov nezávislých od štátneho alebo európskeho financovania, napríklad prostredníctvom komerčných reklám na platformách organizácií.

Odmeny a uznanie

Zaviesť systém certifikácií a odmien, ktoré budú uznávať prínos dobrovoľníkov vo vzdelávacom i pracovnom prostredí.

Motivovať dobrovoľníkov symbolickými odmenami, ako sú vstupenky na podujatia, certifikáty alebo verejné pochvaly, ktoré oceňujú ich prácu a podporujú ich ďalšiu angažovanosť.



NÁVRH VÍZIE NEFORMÁLNEJ PRÁCE S MLÁDEŽOU V ROKU 2030 PRE TRNAVSKÝ KRAJ

Navrhovaná vízia odráža pohľad do budúcnosti, ktorý zdôrazňuje ideálny stav, ktorého naplnenie závisí od úsilia všetkých zapojených aktérov v Trnavskom kraji.

Vychádza pritom z ideálneho predpokladu, že v roku 2030 bude neformálna práca s mládežou dostupná pre všetkých – bez ohľadu na miesto bydliska, či už ide o vidiek alebo mesto, alebo sociálno-ekonomické zázemie jednotlivcov. Tento ideálny stav ponúka atraktívne a inšpirujúce príležitosti, od dobrovoľníctva a mládežníckych projektov až po ekologické, športové a kreatívne aktivity.

Mladí ľudia by mohli objavovať svoj potenciál a rozvíjať schopnosti spolupracovať, viesť tím a riešiť problémy, pričom by sa zapájali do aktivít, ktoré ich motivujú a podporujú ich osobnostný rast. Školy, zamestnávateľia a spoločnosť ako celok by mohli uznávať neformálne vzdelávanie ako neoddeliteľnú súčasť prípravy na život.

Dôsledné prepojenie organizácií, škôl a komún by mohlo vytvárať prostredie, ktoré podporuje mladých ľudí v ich transformácii na sebavedomé a aktívne osobnosti s odhodlaním a schopnosťou pozitívne ovplyvňovať spoločnosť. Táto vízia stavia na predstave, že neformálna práca s mládežou by nebola len alternatívou, ale stala by sa nevyhnutným a nenahraditeľným základom na ceste k plnohodnotnému životu.



Návrh vízie neformálnej práce s mládežou v Trnavskom kraji v roku 2030 stojí na princípoch prepojenia formálneho a neformálneho vzdelávania, inkluzívneho prístupu, flexibility aktivít, silnej podpory zo strany rodičov a škôl a modernej propagácie. Tieto princípy zdôrazňujú rovnaký prístup pre všetkých mladých, reflektujú ich potreby a motivujú ich k zapojeniu sa do rôznorodých aktivít, ktoré podporujú ich rozvoj a angažovanosť. Spoločne tvoria základ pre kvalitné a dostupné neformálne vzdelávanie, ktoré je uznávanou súčasťou ich prípravy na život.

Inkluzívny prístup a dostupnosť

Neformálne aktivity sú otvorené a prístupné všetkým mladým ľuďom, vrátane tých zo znevýhodnených skupín, s osobitným dôrazom na rôznorodosť a inklúziu naprieč všetkými regiónmi.

Flexibilita a dynamika aktivít

Programy sa pravidelne aktualizujú, reflektujú meniace sa potreby mladej generácie a ponúkajú širokú škálu atraktívnych príležitostí na rozvoj zručností a talentov.

Silná podpora zo strany rodičov a škôl

Rodičia a školy zohrávajú aktívnu úlohu v podpore účasti mladých na neformálnych aktivitách, pričom uznávajú ich prínosy pre osobnostný a odborný rozvoj mládeže.

Prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania

Neformálne vzdelávanie je plnohodnotne integrované do vzdelávacieho systému, pričom kredity a certifikáty získané v jeho rámci sú uznávané zamestnávateľmi a vysokými školami ako rovnocenné s formálnym vzdelaním.

Moderná propagácia a motivácia

Neformálne vzdelávanie je komunikované prostredníctvom moderných komunikačných kanálov, ako sú sociálne siete a spolupráca s influencermi, čím sa zvyšuje jeho atraktivita a mladí ľudia sú motivovaní zapájať sa do rôznorodých aktivít.



Navrhovaná vízia predpokladá, že v roku 2030 sa Trnavský kraj stane príkladom efektívnej spolupráce organizácií, komunit a inštitúcií pracujúcich s mládežou. Centralizovaná databáza a moderná online platforma by mohli zabezpečovať aktuálne informácie o činnosti organizácií, cieľových skupinách a podujatiach, pričom by podporovali networking prostredníctvom diskusných fór a pravidelných stretnutí. Takýto prepojený ekosystém by vytvoril podmienky na výmenu skúseností, koordináciu aktivít a zdieľanie zdrojov na regionálnej aj národnej úrovni.

Dobrovoľníctvo by mohlo byť pevne zakotvené vo vzdelávacom a pracovnom prostredí, podporované systémami odmien, ktoré by zahŕňali certifikáty uznávané zamestnávateľmi a vysokými školami. Organizácie by poskytovali systematickú podporu dobrovoľníctva prostredníctvom vyškolených koordinátorov, čím by sa zabezpečila dlhodobá udržateľnosť tejto oblasti. Firmy by mohli uznávať pridanú hodnotu skúseností dobrovoľníctva a podporovať ich uplatnenie na pracovnom trhu.

Neformálne vzdelávanie by mohlo byť prirodzenou súčasťou vzdelávacieho systému, pričom by mladým ľuďom poskytovalo praktické skúsenosti a rozvoj mäkkých zručností. Inkluzívny prístup by zaručoval, že vzdelávacie aktivity by boli dostupné pre všetkých, vrátane znevýhodnených skupín. Atraktívna a zrozumiteľná komunikácia by motivovala mládež aj rodičov zapájať sa do týchto príležitostí.

Participácia mladých ľudí by sa mohla stať neoddeliteľnou súčasťou školského a komunitného prostredia. Mládežnícke parlamenty a komunitné iniciatívy by mali stabilné financovanie a spolupracovali by s mestami a podnikateľmi na riešení aktuálnych výziev. Jasne definované systémy odmien a mentorská podpora by zabezpečili dlhodobý rast a stabilitu participácie.

Táto vízia predstavuje ideálny stav, ktorý by reflektoval prepojenie kľúčových oblastí, kde inkluzívny prístup, kvalitná komunikácia a dlhodobá podpora vytvárajú základ pre spoločnosť postavenú na spolupráci, rozvoji mladých ľudí a efektívnom využívaní dostupných zdrojov. Ak by sa tieto ciele naplnili, Trnavský kraj by sa mohol stať lídrom v oblasti neformálnej práce s mládežou, ktorá významne prispieva k budovaniu sebavedomej, aktívnej a prosperujúcej spoločnosti.

PARTNERI KONFERENCIE:



Spolufinancovaný
Európskou úniou



YouthWiki



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

K I
R A KRAJSKÁ
INOVAČNÁ
ROZVOJOVÁ
AGENTÚRA



TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

TRNAVA



PRIESTOR



NIVAM

NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

centrum voľného času

V jame 3, Trnava



zipcem



DOBROVOĽNÍCKE CENTRUM
TRNAVSKÉHO KRAJA

